

## Современные российские исследования человеческого потенциала и капитала

О.А. КАРПЕНКО

В работе исследуются новые концепции и современные российские исследования человеческого потенциала и капитала. Рассматривается структура человеческого капитала и его особенности в различных современных исследованиях.

**Ключевые слова:** человеческий потенциал и капитал, труд, капитал, постиндустриальное, информационное общество, экономика знаний, духовный капитал.

New concepts and contemporary Russian research on human potential and capital are explored. The structure of human capital and its characteristics in various contemporary studies are examined.

**Keywords:** human potential and capital, labor, capital, post-industrial, information society, knowledge economy, spiritual capital.

С конца XX в. продолжают исследования вопросов и проблем человеческого потенциала и капитала, проблем и направлений их развития, влияния на те или иные экономические аспекты и показатели, на тенденции и процессы экономического, общественного и социального развития как отдельного человека, так и групп и всего общества.

Сегодня в экономической науке существует увеличенное терминологическое поле, которое нуждается в систематизации, а современная реальность порождает необходимость рассмотрения человеческого капитала в соотнесении со структурными изменениями в экономике.

Среди отечественных исследователей проблем человеческого капитала можно отметить С.А. Дятлова, Р.И. Капелюшникову, М.М. Критского, С.А. Курганского и др.

Р.И. Капелюшников дает следующее определение *человеческого капитала*: это «запас знаний, навыков и способностей, которые есть у каждого человека и которые могут использоваться им либо в производственных, либо в потребительских целях» [1].

Традиционным также является следующее толкование *человеческого капитала* А.И. Добрынина: «человеческий капитал – это сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в процессе труда, содействуя росту его производительности и заработка» [2].

К концу XX – началу XXI вв. внимание ученых переключается на *исследования человеческого капитала в профессиональном и отраслевом разрезах* в связи с быстрым формированием среднего класса управленцев и работников умственного труда, получающих большую отдачу от вложений в образование [3]. Впоследствии начинаются исследования накопления и распределения человеческого капитала в профессионально-отраслевом разрезе с точки зрения неравенства доходов или их неравномерного распределения [4], в том числе в межстрановом анализе [5], [6].

Как итог, в XX в. *человеческий капитал рассматривается с позиции инвестиций в него и их влияния на доходы человека* и оценивается в качественных и преимущественно в количественных показателях.

Формирование и дальнейшее становление *теории человеческого капитала* происходит в период появления теорий о постиндустриальном обществе, экономике и обществе знаний, результатом которых стал поворот общественных наук к человеку. Здесь теория человеческого капитала призвана ответить на новые вызовы современного общества, продиктованные технологическими изменениями на производстве и рынке труда:

- цифровизация и автоматизация производства;
- рост занятости в сфере услуг;
- воздействие новых технологий на занятость;

- появление самозанятости и «экономики свободного заработка»;
- превалирование развития умственного и интеллектуального труда;
- развитие социальных сетей,
- внедрение искусственного интеллекта и роботизация,
- рост потребности в специфическом человеческом капитале и др. [7, с. 64].

В советское время активно изучалась *образовательная компонента в составе человеческого потенциала и капитала*. Это было связано с тем, что в советский период отдельные компоненты человеческого потенциала и капитала, и в первую очередь образование, и в особенности – высшее образование, – становились основой социальной дифференциации общества: происходило ускорение социальной и карьерной мобильности в связи с получением высшего образования.

С конца XX и в последние десятилетия XXI вв. продолжают исследования вопросов и проблем человеческого потенциала и капитала, появляются новые вехи развития теории о человеческом капитале, проводятся разнообразные исследования различных аспектов, проблем и тенденций человеческого потенциала и капитала и его влияния на те или иные экономические показатели.

По словам ведущего эксперта центра развития НИУ ВШЭ Д. Авдеевой [8], в последние несколько лет человеческий капитал вносит отрицательный вклад в динамику экономического развития России – в частности, в пандемические 2020 и 2021 гг. он «забрал» у ВВП 0,4 и 0,6 процентного пункта роста соответственно. Строгих расчетов по 2022–2024 гг. пока нет, но из-за трансформации российской экономики дальнейшие перспективы человеческого капитала находятся под рисками.

В настоящее время проводятся *исследования влияния человеческого капитала на экономический рост* через повышение производительности труда и трудовой деятельности работников, и его способности к усилению распространения новых технологий и знаний, используемых в производстве [9], [10], [11], [12], [13], [14].

Рассматриваются различные *вопросы формирования и развития человеческого потенциала и капитала*: образование, самообразование и обучение, наставничество, учеба и воспитание в семье, общественная и социальная деятельность в социуме и т. п. [15].

Исследованию подлежат и *процессы функционирования в экономике, применения, использования человеческого капитала, получения и распределения им дохода* [16], [17].

Кроме того, изучаются *вопросы влияния человеческого капитала и его подвидов на развитие экономики и экономический рост, проблемы и пути развития и функционирования человеческого капитала* в экономике, тенденции и факторы его развития и др. [18], [19], [20], [21].

Наряду с этим, в современных исследованиях рассматривается *человеческое поведение в экономике* и его влияние как на развитие самого человека, так и фирм, *поведенческая экономика, институциональные аспекты, институты, институциональная система и среда формирования, развития, функционирования человеческого капитала* и др. [22], [23].

Также сегодня в российской экономической науке, как было сказано ранее, ведутся *исследования человеческого капитала в профессионально-отраслевом срезе*, которые носят преимущественно проблемный характер слабого развития, простоя и неиспользования человеческого потенциала и капитала в полную силу: неактивность российских рабочих в дополнительном образовании [24], проблемы здравоохранения российских рабочих [25], социальная мобильность российских ученых [26], человеческий капитал современного села [27].

Помимо изложенного, начаты исследования *отдельных подвидов человеческого потенциала и капитала в составе человеческого*.

И также начато исследование *духовного потенциала и капитала в составе человеческого* [28].

В результате проведения современных исследований можно наблюдать некоторую гуманизацию теории человеческого капитала: все большее значение приобретают качественные показатели, характеризующие навыки и компетенции человека, ведется дискуссия о содержании универсального набора компетенций, который позволит успешно функционировать на рынке труда. Проблема аккумуляции и актуализации человеческого капитала переходит в область национального развития: качество человеческого капитала оказывает первостепенное влияние на экономическое развитие государств.

Происходит сокращение занятости в традиционном секторе, но появляется спрос на новые профессии. Сегодня наблюдается автоматизация монотонных процессов и признан дефицит когнитивных навыков высокого порядка, социальных и поведенческих навыков. В связи с этим современные реалии требуют новых подходов к оценке и развитию человеческого капитала, которые сегодня активно разрабатываются.

Под воздействием новых технологий актуализируются *вопросы занятости в связи с появлением новых профессий и необходимых надпрофессиональных навыков*, происходит снижение спроса на старые профессии или их трансформация. Среди необходимых надпрофессиональных навыков выделяют навыки инновационного и проектного мышления, работы в команде, приоритетов, использования тайм-менеджмента, обладания навыками мультиязычности и мультикультурности, самопрезентации и др.

Важнейшим вопросом в развитии современной теории человеческого капитала выступает структура человеческого капитала. Здесь интересен подход А.А. Хоконова: *человеческий капитал* – это сложный синтетический фактор, который агрегирует комплекс социально-экономических, психологических и иных параметров человеческих ресурсов [29]. В *структуре человеческого капитала* ученый выделяет различные равные между собой компоненты: состояние здоровья, качество труда, уровень культуры, менталитет, управленческие и предпринимательские способности, степень свободы, производственный опыт, когнитивные и творческие способности, стрессоустойчивость, уровень образования, способность к самоорганизации, адаптивные качества, т. е. в структуру входят различные значимые составляющие подвидов человеческого капитала.

А.А. Хоконов отмечает, что качественные системы образования и здравоохранения способствуют генерации лучшего человеческого капитала, способного производить высококвалифицированный труд большей сложности. Ученый выделяет *высококачественный человеческий капитал*, который, реализуясь в сложном труде, создает большую стоимость в единицу времени, а реализуясь в простом труде, – большее количество прибавочного продукта. Затем созданные стоимость и прибавочный продукт участвуют в образовании национального дохода [30].

Интересен подход Ю.А. Корчагина к *классификации человеческого капитала*, который по степени готовности к инновациям, созидательности и эффективности делит его на *пассивный* – не участвующий в инновационных процессах, *положительный или созидательный*, инновационный человеческий капитал, и *отрицательный* человеческий капитал – деструктивный фактор, препятствующий общественному прогрессу [6].

В итоге, под *человеческим капиталом* ученые понимают сформированный в результате инвестиций и накопленный запас знаний, умений и иных качеств, генерирующий в результате производительного использования отдачу в различных формах (в том числе в виде будущих заработков или неденежных выгод). Он обладает специфическими особенностями, отличающими его от физического капитала: человек в качестве носителя, неденежная форма отдачи, высокое влияние способностей к качественному труду и развитию.

При этом сегодня трудности преодоления технологических барьеров развития государств и регионов во многом определяются недостаточным уровнем развития человеческого капитала, что в свою очередь связано с качеством образования и других институтов социальной инфраструктуры, а также системы механизмов, определяющих статус образования и его востребованность в обществе. Типичной является так называемая ловушка бедности, когда недостаток образования связан с низкими доходами, а рост доходов блокируется низкой квалификацией рабочей силы. Мировой опыт и опыт нашей страны в советский и постсоветский период показывают, что темпы развития общего и специального образования, опережающие экономический рост, являются обязательным условием успешной модернизации.

Воспроизводство человеческого потенциала и капитала происходит в 2 направлениях: воспроизводство в смысле восстановления сил и жизненной энергии человека в процессах отдыха, питания, восстановления и релаксации, положительного общения и т. п., а также воспроизводство в смысле появления потомства и его дальнейшее воспитание, обучение и развитие. Это направление сегодня представляет собой отдельный пласт особенно актуальных сейчас экономико-демографических исследований, связанных с необходимостью реше-

ния демографической проблемы старения населения и падения рождаемости и создания необходимых социальных и экономических условий для увеличения в нашей стране количества многодетных семей.

Развитие человеческого потенциала и капитала в настоящее время предполагает образование и самообразование (профессиональное, надпрофессиональное и около профессиональное), просвещение в духовном, культурном и религиозном аспектах, социальное и общественное развитие, а также индивидуальное личностное (творчество, хобби и т. п.) и совместное семейное развитие.

Накопление человеческого капитала – это не только поддержка качества рабочей силы, но и передача опыта и знаний другим, обучение и наставничество и т. п.

Таким образом, мы видим, что в последнее время в российской науке проводятся различные современные исследования человеческого потенциала и капитала, рассматриваются различные актуальные вопросы и проблемы его сущности, составляющих компонентов, навыков и компетенций, классификации, инвестиций, вопросы формирования, функционирования, воспроизводства, развития и накопления человеческого капитала, его оценки и влияния на качественные и количественные экономические и социальные показатели (на экономический рост и качество жизни), выявляются тенденции и дальнейшие перспективы развития.

В результате проведенного исследования можно сделать некоторые выводы.

В последнее время в российской науке проводятся различные современные исследования человеческого потенциала и капитала, рассматриваются актуальные вопросы и проблемы его сущности, составляющих, классификации, инвестиций, вопросы формирования, функционирования, воспроизводства, развития и накопления, его оценки и влияния на качественные и количественные экономические и социальные показатели (на экономический рост и качество жизни), выявляются тенденции и дальнейшие перспективы развития.

### Литература

1. Ищук, А. С. История понятия «человеческий капитал» и современные подходы к определению его структуры / А. С. Ищук // Молодой ученый. – 2018. – № 12 (198). – С. 81–84.
2. Во ВШЭ увидели снижение вклада человеческого капитала в экономику России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.rbc.ru/economics/28/03/2024/6603e7959a79477b8b9abdb2>. – Дата доступа : 17.05.2025.
3. Machlup, F. The economics of information and human capital / F. Machlup. – Princeton, 1984. – 74 p.
4. Kambourov, G. Occupational specificity of human capital. International economic / G. Kambourov, I. Manovskii // Review. – 2009. – № 50 (1). – P. 63–115.
5. Wyatt, I. D. Occupational changes during the 20th century / I. D. Wyatt, D. E. Hecker // Monthly Labor Review. – 2006. – № 129 (3). – P. 35–57.
6. Корчагин, Ю. А. Человеческий капитал – интенсивный социально-экономический фактор развития личности, экономики, общества и государственности. Доклад в ВШЭ [Электронный ресурс] / Ю. А. Корчагин // Научный семинар «Человеческий капитал как междисциплинарная область исследований». – Режим доступа : [www.lerc.ru](http://www.lerc.ru). – Дата доступа : 19.05.2025.
7. Аникин, В. А. Человеческий капитал : становление концепции и основные трактовки / В. А. Аникин // Экономическая социология. – 2017. – № 4. – С. 120–156.
8. Корчагин, Ю. А. Российский человеческий капитал : фактор развития или деградации? : монография / Ю. А. Корчагин. – Воронеж : ЦИРЭ, 2005. – 122 с.;
9. Карпенко, О. А. Формирование и использование интеллектуального капитала в современной экономике : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.01 / О. А. Карпенко. – Самара, 2011. – 205 с.
10. Карпенко, О. А. Формирование, функционирование, воспроизводство и накопление семейного человеческого потенциала и капитала / О. А. Карпенко, Д. В. Левченко // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. – 2024. – № 34. – С. 19–32.
11. Латова, Н. В. Российские рабочие сквозь призму теории человеческого капитала / Н. В. Латова // Общественные науки и современность. – 2018. – № 3. – С. 33–50.
12. Евхута, О. Н. Основные тенденции и факторы развития человеческого капитала РФ на современном этапе / О. Н. Евхута // Вестник алтайской акад. экон. и права. – 2024. – № 2. – С. 185–189.
13. Аббасов, А. Я. Особенности формирования и использования человеческого капитала в России / А. Я. Аббасов, И. В. Кохова // Вестник Евразийской науки. – 2023. – Т. 15, № 1. – С. 1–9.

14. Капелюшников, Р. Человеческий капитал России : эволюция и структурные особенности / Р. Капелюшников // Вестник общественного мнения. – 2005. – № 4. – С. 37–44.
15. Routh, G. Occupations of the people of Great Britain, 1801–1981 / G. Routh. – London : Macmillan Press, 1987. – 84 p.
16. Карпенко, О. А. Особенности различных подвидов семейного человеческого потенциала и капитала / О. А. Карпенко // Крепкая семья – сильная Россия : сб. матер. Всероссийского науч.-практ. форума, приуроченного к Году семьи. – Брянск, 2024. – С. 83–89.
17. Хоконов, А. А. К вопросу о значении фактора человеческого капитал в инновационном развитии страны / А. А. Хоконов // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2015. – № 1 (21). – С. 76–80.
18. Диденко, Д. В. Человеческий капитал как фактор развития российской интеллектуалоёмкой экономики в компаративном контексте (историко-экономический анализ) : автореф. дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.01 / Д. В. Диденко. – М., 2015. – 38 с.
19. Божечкова, А. В. Человеческий капитал и экономическое развитие регионов России в контексте долгосрочной исторической динамики / А. В. Божечкова, У. К. Джункеев, Д. В. Диденко, Р. Б. Кончаков // Terra Economicus. – 2024. – № 22 (2). – С. 60–76.
20. Карпенко, О. А. Подвиды человеческого потенциала и капитала : сходства, различия, взаимосвязь и развитие / О. А. Карпенко. – М., 2025. – 110 с.
21. Хагуров, А. А. Человеческий капитал современного российского села / А. А. Хагуров // Модернизация социальной структуры российского общества ; отв. ред. З. Т. Голенкова. – М. : Институт социологии РАН, 2008. – С. 195–220.
22. Казакова, М. В. Концепция человеческого капитала и механизмы его влияния на экономический рост / М. В. Казакова. – М. : Изд. РАНХиГС, 2022. – 60 с.
23. Красова, Е. В. Оценка влияния человеческого капитала на производительность труда (на основе данных российских регионов за 2019–2021 гг.) / Е. В. Красова, Е. И. Горбенкова // Журнал «Human Progress». – 2023. – Т. 9, вып. 6. – С. 1–15.
24. Кудина, М. В. Теория человеческого капитала : систематизация подходов на основе критериев взаимосвязи его развития со структурными изменениями в мировой экономике / М. В. Кудина, М. А. Сухарева // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2020. – № 5. – С. 59–71.
25. Ценный ресурс: зачем экономике человеческий капитал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/tsennyi-resurs-zachem-ekonomike-chelovecheskii-kapital>. – Дата доступа : 19.05.2025.
26. Тихонова, Н. Е. Особенности здоровья и возрастная структура российских рабочих – традиции против изменений / Н. Е. Тихонова // Журнал исследований социальной политики. – 2018. – Т. 16, № 2. – С. 311–326.
27. Карпенко, О. А. Институты формирования и накопления интеллектуально-духовного капитала / О. А. Карпенко // Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития в условиях цифровой экономики : Сб. ст. XVII Международной науч.-практ. конф. – Минск, 2023. – С. 6–10.
28. Устинова, К. А. Человеческий капитал в инновационной экономике : монография / К. А. Устинова, Е. С. Губанова, Г. В. Леонидова. – Вологда : Институт социально-экономического развития территорий РАН, 2015. – 195 с.
29. Добрынин, А. Н. Человеческий капитал / А. Н. Добрынин, С. А. Дятлов. – М. : Изд-во «Эк-замен», 2002. – 281 с.
30. Карпенко, О. А. Формирование, функционирование, воспроизводство и накопление семейного человеческого потенциала и капитала / О. А. Карпенко, Д. В. Левченко // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. – 2024. – № 34. – С. 19–32.