

О гарантиях для работников, совмещающих работу с получением основного образования в дневной форме получения образования

А.А. ГРЕЧЕНКОВ¹, И.В. КОЛОДИНСКАЯ²

В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с расширением применения в экономике труда работников, получающих основное образование в дневной форме получения образования. Обращается внимание на отсутствие в законодательстве о труде специальных гарантий для работников, совмещающих работу с получением основного образования в дневной форме получения образования, что негативно отражается на качестве образования и эффективности их труда. Формулируются выводы и вносятся предложения по совершенствованию законодательства о труде в указанной области.

Ключевые слова: гарантии, совмещение работы, получение образования, правовое регулирование, дневная форма, реализация прав.

The article discusses current issues related to the expansion of the use of labor in the economy by employees who receive basic education in full-time education. Attention is drawn to the lack of special guarantees in labor legislation for the employees who combine work with receiving basic education in full-time education, which negatively affects the efficiency and effectiveness of their work. Conclusions are formulated and proposals are made to improve labor legislation in this area.

Keywords: guarantees, combining work, education, legal regulation, day-time form, implementation of rights.

Введение. Согласно ст. 49 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право на образование [1]. От реализации данного права зависит эффективность общественного производства, а, следовательно, – и благосостояние всего общества и отдельных его членов. В целях создания благоприятных условий для работников, совмещающих работу с получением основного образования, законодательством о труде предусмотрены специальные гарантии, которые сосредоточены главным образом в гл. 15 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК [2]) [3, с. 34].

Анализ положений гл. 15 ТК позволяет сделать вывод о том, что в качестве субъектов, которым предоставляются указанные гарантии, белорусский законодатель признает только работников, получающих образование в вечерней, заочной или дистанционной форме, а также в форме соискательства.

Вместе с тем законодательство о труде Беларуси не исключает трудоустройство работников, получающих основное образование в дневной форме получения образования. Как показывает практика, значительная часть этой категории обучающихся начинает совмещать получение образования с работой уже с 3-го курса, когда наступает углубленное изучение специальных предметов. Несмотря на отсутствие у таких лиц необходимого образования и опыта работы, которые являются базовыми требованиями к кандидату на определённую должность, законодательством не запрещено принимать их на работу [4]. Как верно отмечает А. Жук, данную возможность отражают общие положения Единого квалификационного справочника должностей служащих (далее – ЕКСД [5]) [6]. Согласно п. 12 Общих положений ЕКСД наниматель может назначать (принимать на работу) на должность служащих лиц, образование и (или) стаж работы которых не соответствуют требованиям, предусмотренным квалификационными характеристиками соответствующей должности ЕКСД [5].

Основная часть. Распространение феномена приобретения первичного трудового опыта во время учебы [7, с. 120] связано с переходом от элитарного высшего образования к массовому [8, с. 153], отсутствием баланса между выпускаемыми специалистами и запросами рынка труда [9], целями современных студентов, которые заключаются не только в приобретении теоретических и практических навыков, но и в исключении финансовых трудностей [10, с. 72].

В современной Беларуси немаловажным фактором, способствующим расширению совмещения работы с получением основного образования в дневной форме получения образования, является отсутствие у многих возможности получать образование в других формах –

вечерней, заочной или дистанционной. В большинстве случаев это обусловлено отсутствием у абитуриентов необходимого стажа работы по избранному профилю (направлению), который согласно Указу Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23 «О правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования» должен составлять на дату подачи документов не менее 10 месяцев [11], а также наличием законодательно закрепленного перечня специальностей, по которым не представляется возможным получить образование в таких формах. В частности, постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 518 «О реализации Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З “Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании”» определен внушительный перечень специальностей, по которым не предоставляется возможным получить образование в вечерней, заочной и дистанционной формах получения образования [12].

Приведем в качестве примера медицину, которая включена в перечень групп специальностей, по которым исключается возможность получить образование в вечерней, заочной и дистанционной форме получения образования. По общему правилу медицинским работником могут быть лица, уже имеющие медицинское образование. Однако ч. 1 ст. 56 Закона Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХП «О здравоохранении» [13] установлена возможность занимать определенные должности обучающимся, не имеющим соответствующего образования [4].

Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 сентября 2012 г. № 143 «О привлечении обучающихся к участию в оказании медицинской помощи» [14] определяется, с какого курса и на каких должностях обучающиеся допускаются к участию в оказании медпомощи. На практике в целях приобретения опыта и навыков профессиональной деятельности, а также по финансовым соображениям значительная часть студентов-медиков использует предоставленную им возможность и совмещает получение медицинского образования на стационаре, например, с должностью медсестры (медбрата) выездной бригады скорой медицинской помощи. При этом такое совмещение выгодно не только работникам, но и нанимателям, поскольку дает им возможность, во-первых, заполнять текущие вакансии в условиях дефицита кадров и, во-вторых, готовить для себя подготовленных специалистов с перспективой их дальнейшего трудоустройства [15, с. 31]. Вместе с тем, как показывает практика, наниматели не всегда идут на компромисс с работниками при решении вопроса о создании им благоприятных условий для совмещения работы с получением основного образования в дневной форме получения образования. Это создает таким работникам дополнительные трудности [9] как в учреждении образования, так и на работе, поскольку ни преподаватели, ни руководители организаций не учитывают факт данного совмещения и предъявляют к ним такие же требования, как и к тем, кто не совмещает работу с получением образования [10, с. 73]. Все это негативно отражается на эффективности и результативности их работы, а также на качестве получаемого ими образования.

Несмотря на то, что рассматриваемые работники востребованы на рынке труда, национальное законодательство не содержит четких норм, регламентирующих отношения по совмещению ими образования с трудовой деятельностью. В результате складывается ситуация, когда для работников, получающих основное образование в вечерней, заочной или дистанционной форме, законодательством о труде установлены гарантии для обеспечения реализации ими права на труд и права на образование, а для работников, совмещающих работу с получением соответствующего образования в дневной форме получения образования, подобные гарантии не предусмотрены [16].

К сожалению, в отечественной доктрине трудового права данной проблеме уделяется недостаточно внимания, что не способствует восполнению указанного пробела. Изучив имеющиеся научные воззрения в исследуемой области, нельзя не согласиться с Л.А. Шерсневой, которая полагает, что хотя национальное законодательство и не содержит четких норм относительно работников, совмещающих работу с получением образования в дневной форме получения образования, права таких работников ущемляться не должны [17]. С. Мелюх констатирует, что по факту белорусский законодатель из всех гарантий для работников, совмещающих получение образования в дневной форме, предусматривает исключительно сокращенную продолжительность рабочего времени для работников, получающих общее среднее, профессионально-техническое образование, специальное образование на уровне общего среднего образования и работающих в свободное от учебы время в течение учебного года, за исключением каникул (ч. 2 ст. 114 ТК) [4].

Как отмечается в научной литературе Российской Федерации, законодательство о труде большинства стран бывшего СССР также не решает поставленной проблемы и не предусматривает равных условий для совмещения работы с получением образования работникам, получающим образование в дневной форме получения образования и в иных формах получения образования [18, с. 141].

Объясняя неоднозначность подобной ситуации, российские специалисты У.И. Воротникова и М.М. Мухлынина резонно полагают, что, с одной стороны, отсутствие гарантий для рассматриваемой категории работников вполне закономерно, поскольку они являются занятыми и, следовательно, в принципе не должны осуществлять трудовую деятельность, а с другой стороны, отсутствие гарантий порождает некий правовой пробел, поскольку в силу разного рода причин лицам, получающим образование в дневной форме получения образования, приходится работать. В результате складывается ситуация, когда законодатель не ограничивает право лиц, получающих образование в дневной форме получения образования, осуществлять трудовую деятельность, но при том не предоставляет для этого никаких гарантий [10, с. 71–73].

Обратим также внимание, что большинство российских исследователей, изучивших влияние на академическую успеваемость совмещения работы с получением образования в дневной форме получения образования, сделали вывод, что результат этой успеваемости связан с интенсивностью занятости таких работников, а именно с длительностью их рабочей недели [8, с. 155].

Упомянутые выше У.И. Воротникова и М.М. Мухлынина указывают, что для работников, совмещающих работу с получением основного образования в дневной форме получения образования, отсутствует сокращенная рабочая неделя, не предусмотрены особенности режима рабочего времени и др., и в связи с этим предлагают для предоставления возможности получения ими полноценного образования и осуществления трудовой деятельности закрепить положения, обязывающие работодателя привлекать таких работников к работе только в свободное от учебы время, запретить им работать в ночное время, не позволять направлять их в служебные командировки, не допускать привлечение к сверхурочной работе [10, с. 73–77].

Не вызывает сомнения, что важнейшей гарантией для работников, совмещающих работу с получением образования, являются социальные отпуска в связи с получением образования с сохранением или без сохранения заработной платы (среднего заработка). Следует подчеркнуть, что из всех бывших союзных республик только Российская Федерация предусмотрела такой отпуск для работников, получающих образование в дневной форме получения образования. Работодатель обязан предоставить им отпуск без сохранения заработной платы для прохождения промежуточной и итоговой аттестации (абз. 4 ч. 2 ст. 173 Трудового кодекса Российской Федерации [19]).

Подчеркнем, что указанная гарантия стала объектом внимания и многих российских правоведов: Е.В. Войтенко, В.А. Шевалье [20, с. 388], А.А. Суховерховой, В.В. Тарасенко [21, с. 278], С.М. Курмашева, А.Б. Черных [22, с. 98] и др., что подтверждает ее востребованность и значимость при реализации работниками своих прав и интересов. В частности, Ю.В. Иванчина и К.А. Казанцева считают, что отсутствие сохранения заработной платы за время отпусков, предназначенных для прохождения указанными работниками промежуточной и итоговой аттестации, свидетельствует о недостаточном к ним внимании со стороны законодателя. В целях решения данной проблемы они предлагают «предусмотреть для работников-студентов очного отделения материальные выплаты, идентичные другим формам обучения, что восстановит нарушенное равновесие и определит в качестве основополагающего критерия при выборе формы обучения непосредственно сам учебный процесс и его программу» [18, с. 142–143].

Мы разделяем позицию большинства специалистов о том, что в современных условиях рассматриваемым работникам требуется создание более благоприятных условий для совмещения работы с получением образования. Для решения данной проблемы считаем целесообразным:

- в дальнейшей перспективе рассмотреть вопрос о возможности закрепления в ТК гарантии в виде социального отпуска в связи с получением образования работникам, получающим основное образование в дневной форме получения образования;

- в настоящий момент предусмотреть в ТК запрет на привлечение к сверхурочным работам в дни учебных занятий по просьбе работников, получающих образование в дневной форме получения образования, а также обязанность нанимателя устанавливать указанным работникам по их просьбе неполное рабочее время.

Заключение. Анализ отношений в области совмещения работы с получением основного образования в дневной форме получения образования позволяет сформулировать следующие основные выводы.

1. Существующее в Республике Беларусь правовое регулирование отношений в сфере совмещения работы с получением образования в дневной форме получения образования не соответствует современным реалиям и не способствует в полной мере подготовке квалифицированных кадров, в связи с чем требует согласованного комплексного подхода к его совершенствованию.

2. В дальнейшей перспективе в целях создания необходимых условий для совмещения работы с получением образования работникам, получающим образование в дневной форме получения образования, считаем целесообразным учесть опыт правового регулирования Российской Федерации и рассмотреть вопрос о возможности закрепления в ТК гарантии в виде социального отпуска в связи с получением образования для работников, получающих основное образование в дневной форме получения образования.

При решении данного вопроса целесообразно ориентироваться на порядок предоставления указанного отпуска работникам, получающим соответствующее образование в вечерней, заочной и дистанционной формах получения образования, с учетом чего обязать нанимателя предоставлять социальный отпуск в связи с получением образования работникам, получающим основное образование в дневной форме получения образования по его направлению, – с сохранением среднего заработка по месту работы, а при отсутствии такого направления – без сохранения заработной платы.

3. В настоящий момент в целях формирования механизма более эффективной защиты прав и интересов работников, совмещающих работу с получением основного образования в дневной форме получения образования, считаем уместным внести в ТК изменения, предусматривающие запрет на привлечение к сверхурочным работам в дни учебных занятий по просьбе работников, получающих образование в дневной форме получения образования, а также обязанность нанимателя устанавливать указанным работникам по их просьбе неполное рабочее время (неполный рабочий день или неполную рабочую неделю).

Для этого предлагаем:

1) ч. 2 ст. 120 ТК дополнить п. 4¹ следующего содержания: «4¹) работники, получающие среднее специальное, высшее, научно-ориентированное образование в дневной форме получения образования, в дни учебных занятий;»;

2) ч. 2 ст. 289 ТК дополнить п. 1¹ следующего содержания: «1¹) по просьбе работников, получающих среднее специальное, высшее и научно-ориентированное образование в дневной форме получения образования;».

По нашему мнению, закрепление указанных гарантий в национальном законодательстве позволит создать более благоприятные условия для совмещения работы с получением образования в дневной форме получения образования, что положительно скажется на качестве освоения работниками содержания соответствующих образовательных программ и результативности исполнения ими своих трудовых обязанностей.

Литература

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. [Электронный ресурс] : принята на республик. реф. 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г., 27 фев. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр законодательства и правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296-3 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобрен Советом Республики 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Республики Беларусь от 08.07.2024 г., № 25-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. Греченков, А. А. Актуальные вопросы поощрения работников, совмещающих работу с получением образования / А. А. Греченков, И. В. Колодинская // Принимаемые научные чтения : сб. науч. тр. XIII Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 7 апр. 2023 г. / БИП – Университет права и социально-информационных технологий ; редкол.: Т. В. Филипчик (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2023. – С. 34–38.

4. Мелюх, С. Принимаем на работу студента в бюджетную организацию [Электронный ресурс] / С. Мелюх. – Режим доступа : <https://ilex.by/prinimaem-na-rabotu-studenta-v-byudzhethnuyu-organizatsiyu/>. – Дата доступа : 03.08.2024.

5. Единый квалификационный справочник должностей служащих [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://xn--j1afm.xn--90ais/documents/eksd/?page=3>. – Дата доступа : 03.08.2024.

6. Жук, А. Может ли заочник работать по своей будущей специальности? [Электронный ресурс] / А. Жук. – Режим доступа: https://aif.by/dontknows/jurist/_mozhet_li_zaochnik_rabotat_po_svoey_budushey_specialnosti_. – Дата доступа : 03.08.2024.
7. Чередниченко, Г. А. Новое в образовании и профессиональной деятельности молодежи / Г. А. Чередниченко // Социологические исследования. – 2009. – № 7. – С. 119–125.
8. Рошин, С. Ю. Совмещение учебы и работы студентами российских вузов / С. Ю. Рошин, В. Н. Рудаков // Вопросы образования. – 2014. – № 2. – С. 152–179.
9. Мылласова, О. В. Совмещение работы и учебы: всегда ли средства оправдывают цели? [Электронный ресурс] / О. В. Мылласова, А. Ю. Константинова // Современные научные исследования и инновации. – Режим доступа : <https://web.snauka.ru/issues/2016/06/68231>. – Дата доступа : 02.08.2024.
10. Воротникова, У. И. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования : актуальные проблемы права и практики / У. И. Воротникова, М. М. Мухлынина // Актуальные проблемы современного законодательства : сб. ст. – М., 2023. – С. 70–77.
11. О правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г., № 23 : в пед. Указа Президента Республики Беларусь от 29.12.2023 г., № 416 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр законодательства и правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
12. О реализации Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 9 августа 2022 г., № 518 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр законодательства и правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
13. О здравоохранении [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 18 июня 1993 г., № 2435-ХП : вред. Закона Республики Беларусь от 08.07.2024 г., № 26-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр законодательства и правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
14. О привлечении обучающихся к участию в оказании медицинской помощи [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 20 сентября 2012 г., № 143 : в ред. постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2023 г., № 190 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр законодательства и правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
15. Сурина, И. И. Проблемы совмещения работы с обучением в вузе / И. И. Сурина // Концепция социального развития союзного государства на 2011–2015 годы – новый этап формирования общего социального пространства : матер. науч.-практ. конф. Союзного государства, Москва, 17–18 ноября 2011 г. – Минск, 2012. – 159 с.
16. Дашкевич, Р. Актуальные вопросы оформления учебного отпуска [Электронный ресурс] / Р. Дашкевич // Я – специалист по кадрам. – 2011. – № 21. – Режим доступа : https://www.spok.by/izdaniya/ya-spok/aktualnye-voprosy-oformleniya-uchebnogo_0000000. – Дата доступа : 04.08.2024.
17. Шершнева, Л. А. Предоставление отпуска для подготовки и защиты дипломной работы [Электронный ресурс] / Л. А. Шершнева. – Режим доступа : <https://etalonline.by/document/?regnum=u01400597>. – Дата доступа : 18.07.2024.
18. Неравенство условий реализации работником права на учебный отпуск и его оплату в зависимости от формы обучения / Ю. В. Иванчина, К. А. Казанцева // Социально-экономические и правовые основы развития современного общества : сб. ст. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018 – С. 140–142.
19. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм.) [Электронный ресурс] : 30 декабря 2001., № 197-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2021 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2021 г. – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/. – Дата доступа : 07.08.2024.
20. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования / Е. В. Войтенко, В. А. Шевалье // Бизнес, менеджмент и право : матер. II Международной науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов. – Екатеринбург, 2024. – С. 336–342.
21. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования / А. А. Суховерхова, В. В. Тарасенко // Государство и общество в современной политике : сб. науч. ст. – Воронеж, 2018. – С. 276–282.
22. Вопросы защиты трудовых прав граждан, получающих второе высшее образование и совмещающих работу с обучением / С. М. Курмашев, А. Б. Черных // Социология и право. – 2021. – № 1 (51). – С. 94–103.

¹Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь

²Гомельский государственный университета имени Франциска Скорины