

Приведение системы общего среднего образования в Туркменистане в соответствие с мировыми стандартами

Н.А. БАБИШОВ

В статье рассматривается развитие системы среднего образования в Туркменистане, концепция перехода от 9-летнего общего среднего образования к 12-летнему общему среднему образованию, адаптация системы общего среднего образования страны к международным стандартам, проводимая в этом направлении работа, а также описаны функции, структура и положительные результаты реформы образования.

Ключевые слова: реформа системы общего среднего образования, концепция образования.

The article describes the development of the secondary education system in Turkmenistan, the transition from 9-year general secondary education to 12-year general secondary education and its reasons, adaptation of the country's general secondary education system to international standards, and the work being carried out. For its reform, as well as the 12-year general education adopted in 2013, the functions, structure and positive results of the education concept are described.

Keywords: reform of the general secondary education system, education concept.

*Образование – одна из основ нашего счастливого будущего,
гармоничного развития общества и государства.*

*Президент Туркменистана
Сердар Бердымухамедов*

Наука и образование – это источник, корень и ключ всей жизни. Любая развитая страна прежде всего добивается повышения уровня образованности в стране, развивает и реформирует систему образования. В результате обеспечивается качество жизни граждан. То же происходит и в Туркменистане. В нашей независимой стране особое внимание уделяется развитию и постоянному совершенствованию образовательной отрасли, которая является одной из главных опор стабильности, экономической и политической независимости, устойчивого развития любой страны.

В этой статье мы попытаемся написать о развитии системы науки и образования в Туркменистане, особенно – системы среднего образования, адаптации этой системы к международным стандартам, а также о направлениях ее реформирования.

В эру Возрождения новой эпохи могущественного государства неустанные усилия уважаемого Президента Туркменистана Сердара Бердымухамедова направлены на развитие системы образования в нашей стране посредством инноваций точно так же, как и в самых развитых странах мира. Это обусловлено тем, что во всем мире суть всех реформ, происходящих в стране, зависит от реформ, происходящих в системе науки и образования. Без развитой системы образования нельзя построить сильное государство. В связи с этим национальный лидер туркменского народа также уделяет этому вопросу особое внимание, говоря: «В сильном государстве наука занимает ключевое место, поэтому мы должны идти в ногу с новейшими достижениями науки» [1, с. 142].

С этой точки зрения все образовательные центры нашей страны соответствуют образовательным стандартам наиболее развитых стран мира. В частности, продолжительность обучения в средних школах увеличена до 11–12 лет. Потому что примерно в 130 странах мира срок получения образования составляет 11–12 лет. Так в США, самой развитой стране мира, общее среднее образование составляет 12 лет. В других развитых странах мира, таких как Япония, Англия, Франция, Германия, общее среднее образование составляет те же 12 лет. Увеличение срока получения среднего образования производилось в рамках образовательной реформы в соответствии с Указом № 6291 «О совершенствовании системы образования в Туркменистане», подписанным Президентом Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедовым 1 марта 2013 г.

В соответствии с данным Указом в целях дальнейшего совершенствования работы общеобразовательных школ и обеспечения качества предоставляемого в них образования на уровне мировых стандартов были произведены следующие реформы:

- подготовка концепции перехода на двенадцатилетнее общее среднее образование в Туркменистане;
- подготовка основной учебной программы, связанной с переходом на двенадцатилетнее среднее образование в школах, дающих общее среднее образование;
- в соответствии с основными учебными планами утверждены соответствующие программы обучения, проведена подготовка учебников и учебных пособий;
- разработана система перехода учащихся, принятых в среднюю школу в 2004–2005, 2012–2013 учебных годах, а также учащихся, принятых в среднюю школу с 7 лет в 2013–2014 учебном году на программу двенадцатилетнего образования, которую они будут осваивать в течение 11 лет [2, с. 1].

В Концепции двенадцатилетнего образования подробно объясняется необходимость перехода на 12-летнее обучение. Президент Туркменистана в своем программном выступлении на Совете Старейшин, состоявшемся 23 октября 2012 г., призвал работников системы образования воспитывать образованных, патриотичных, преданных народу, широко мыслящих, энергичных, целеустремленных людей. Ориентированная в будущее трудолюбивая современная молодежь должна ставить перед собой цели достижения более высоких результатов. С этой целью необходимо подготовить специалистов, владеющих инновационными технологиями, способных сформировать конкурентоспособную личность. При этом, учитывая предстоящие задачи по внедрению инноваций в систему образования, Президент республики предложил рассмотреть вопрос об обогащении содержания образования в общеобразовательных школах и продлении его продолжительности до 12 лет [2, с. 3].

Ранее, согласно образовательной политике, принятой в 1993 г., общее среднее образование в Туркменистане составляло 9 лет. Согласно ему, ребенок должен был освоить учебный материал общего среднего образования в течение 9 лет. Здесь следует отметить, что это не соответствует международной практике и стандартам. Как мы уже упоминали выше, в настоящее время примерно в 130 странах мира общее среднее образование составляет 11–12 лет. По мнению ведущих ученых-педагогов, 9 лет недостаточно для овладения всеми знаниями, умениями и навыками, которые относятся к общему среднему образованию. Возникли трудности и в планировании и адаптации содержания программ общего среднего образования к 9-летнему плану, а также в реализации программы 9-летнего общего среднего образования. С точки зрения физиологической, интеллектуальной и эмоциональной зрелости учащихся 9-летнее образование также не соответствовало международным стандартам.

В связи с этим в целях дальнейшего совершенствования системы образования страны изучается передовой опыт образовательных центров развитых стран и внедряется в образовательных центрах Туркменистана в соответствии с нашими национальными особенностями. Это необходимо, чтобы идти в ногу с мировой системой образования. Таким образом, обеспечивается соответствие образовательной системы нашей страны образовательной системе наиболее развитых стран мира.

Основным источником образования в любой стране являются средние школы. Именно поэтому остро стоит проблема внедрения передового опыта работы общеобразовательных школ наиболее развитых стран мира, их педагогических инноваций, передовых педагогических технологий в образование и подготовку средних школ Туркменистана, обеспечение в них национального и общечеловеческого компонентов. Как подчеркивал в каждом выступлении уважаемый Президент, Туркменистан должен идти в ногу с наиболее развитыми странами мира по всем направлениям развития. Реформы должны основываться на последних достижениях науки и техники – инновациях. Именно поэтому образовательная система Туркменистана должна развиваться на одном уровне с образовательной системой мира.

Задачи, поставленные в принятой в марте 2013 г. 12-летней Концепции образования Туркменистана, заключались в следующем:

- раскрытие содержания, цели, проблем, структуры и особенностей организации воспитательной работы в двенадцатилетней общей средней школе;
- подготовка финансово-экономической базы для перехода на двенадцатилетнее среднее образование;
- определение ожидаемых результатов перехода на двенадцатилетнюю программу обучения [2, с. 3–4].

Уважаемый Президент сказал: «Мы рассматриваем молодежь как строителей будущего нашей дорогой Родины. Для достижения важных целей мы рассчитываем на молодое поколение нашей страны», – говорит Президент [3, с. 3]. Соответственно, чтобы наши будущие строители были осведомлены о новейших достижениях образования, были духовно здоровыми, политически устойчивыми, физически сильными, нравственно более совершенными, профессионально подготовленными, все учебные заведения Туркменистана, особенно общеобразовательные школы, должны соответствовать международным образовательным стандартам. Как мы уже говорили выше, главным образовательным центром системы образования любой страны является средняя школа. Каждый обязан посещать общеобразовательную школу, что является конституционной обязанностью каждого гражданина. Среднее образование также является местом, где большинство людей учатся на протяжении всей своей жизни. Именно поэтому среднее образование должно быть на высоком уровне – на уровне мировых стандартов.

Таким образом, в результате проведенной работы по совершенствованию системы образования в стране структура средней школы, дающей общее образование согласно принятой в 2013 г. концепции 12-летнего образования, выглядит следующим образом:

1. **Начальное образование** (1–4 классы) – продолжительность обучения 4 года (с 6 лет).
2. **Основное среднее образование** (5–10 классы) – продолжительность обучения 6 лет.
3. **Общее среднее образование** (11–12 классы) – продолжительность обучения 2 года.

Каждый из этих периодов подробно описан в Концепции 12-летнего образования: «В соответствии с возрастными особенностями ребенка 6–10 лет формируются общеучебные умения и навыки, желание развивать способность к самостоятельному обучению. У детей 10–16 лет активно развиваются нравственные качества, умение выражать и объяснять собственные мысли, появляется стремление освоить профессию, чувство ответственности перед законом, прививаются основы воспитания. Подростки 16–18 лет должны иметь широкий кругозор, уметь планировать свое будущее, искать пути достижения своих целей» [2, с. 10–11].

В соответствии с этой Концепцией также были внесены положительные изменения в нагрузку учителей общеобразовательных средних школ. Недельная нагрузка учителей сократилась с 30 до 24 часов. Были восстановлены и введены уроки физкультуры с 1 по 11–12 классы.

Приведение общеобразовательных учреждений к мировым стандартам не ограничилось продлением периода среднего образования. Одна из главных задач образовательных реформ – адаптация образовательного процесса высших учебных заведений к мировому опыту и ведущим принципам. В этой связи принципиальные новации внесены в учебные программы всех типов государственных образовательных учреждений, действующих в стране. Например, в соответствии с опытом развитых стран мира в средних школах внедрена электоральная подготовка, которая является одной из важных форм воспитательной работы. Используя современные и высокоэффективные методы обучения, интерактивные, активные методы, элективные курсы, учебные заведения открывают перед учащимися широкие возможности для продолжения обучения на протяжении всей жизни, формирования и развития важных качеств личности. Включение факультативов в учебную программу средней школы позволяет эффективно учесть интересы, мотивацию и особенности учащихся. Курсы по выбору направлены на повышение интереса учащихся к изучаемым предметам, углубление и расширение общих знаний.

На основании указаний Президента в рамках концепции перехода к 12-летнему общему среднему образованию в учебной программе 5–11 (12) классов предусмотрен специальный раздел под названием «Элективные курсы», который включает в себя специальные курсы, проектную и творческую работу. Каждый из курсов имеет четко определенные цели и задачи.

Виды и содержание элективных курсов:

1. Курсы повышения квалификации: в соответствии с содержанием учебной программы, утвержденной Министерством образования, данные курсы предполагают обучение на основе учебной программы, углубляющей выбранные учащимися предметы.

2. Проектная работа направлена на формирование умений учащихся работать научно-исследовательским методом. Проектная работа, являясь развивающим методом обучения, предполагает формирование и развитие у учащихся способностей и навыков планирования, выбора методов, сбора и обработки данных, проведения экспериментов, критического мышления в области филологии, науки, техники, естествознания и социальных наук.

3. Творческая работа призвана сформировать и развить творческую активность учащихся: этот курс направлен на выявление, развитие и поддержку талантов и творческого потенциала студентов во всех областях обучения, указанных в учебной программе.

Непрерывное обучение иностранным языкам и развитие системы цифрового образования входят в число реформ, проводимых с целью приведения работы общеобразовательных школ страны к мировым стандартам. Дарение ноутбука каждому первокласснику в стране ещё больше способствовало работе образовательных учреждений на уровне мировых образовательных стандартов. Утвержденная Указом Президента Туркменистана «Концепция развития системы цифрового образования в Туркменистане» является нормативным документом в этой сфере, целью которого является обеспечение соответствия образования мировому уровню.

Преподавание иностранных языков улучшилось с переходом на 12-летнее обучение в средних школах. Сегодня изучение иностранных языков начинается с 1 класса и продолжается до окончания образовательного процесса. Это важно для обеспечения непрерывности изучения языка, достижения идеального и основательного изучения иностранных языков учащимися. Кроме того, увеличилось и количество иностранных языков, преподаваемых в школах нашей страны. Это английский, русский, китайский, японский и французский языки. Данный факт играет важную роль в образовании туркменской молодежи и позволяет им получать образование мирового уровня.

Вышеизложенное является ярким доказательством того, что в независимом Туркменистане система образования, являющаяся залогом развития каждого государства, постоянно совершенствуется, в стране прилагаются все усилия для постепенного приведения национального образования в соответствие с ведущими образовательными системами наиболее развитых стран мира.

Литература

1. Berdimuhamedow, G. Garaşsyzlyga guwanmak, watany, halky söýmek bagtdyr / G. Berdimuhamedow. – Aşgabat, 2011. – 144 p.
2. Сборник выступлений Президента Туркменистана и постановлений Правительства Туркменистана. – Ашхабад, 2013. – Вып. 3. – 245 с.
3. Бердымухамедов, С. Молодежь – опора Родины / С. Бердымухамедов. – Ашхабад : ТГИС, 2023. – 288 с.
4. Халджанов, Ш. Педагогика независимости / Ш. Халджанов. – Ашхабад : Рух, 1995. – 156 с.

Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди, Туркменабат

Поступила в редакцию 03.07.2024